

38 % студентів. Саме усвідомлення норми поведінки формує психологію безпеки в тій чи іншій ситуації і є гарантією подолання виникаючих небезпек.

Реалізуючи ці аспекти в процесі навчання студентів юридичних вузів ми спираємося на розроблені в НУ «ОЮА» на кафедрі юридичної психології та журналістики методики, технічні засоби і комп'ютерні програми для оцінки рівнів ризиків, пов'язаних із внутрішніми і зовнішніми факторами. Зокрема, розроблені засоби оцінки функціонального стану правознавця, що включають у себе діагностичні комплекси та експертні системи реалізовані у вигляді програмних продуктів і методик, що дозволяють виявляти стан норми і диференціальні відхилення від нього, а також оцінювати ендogenous фактори ризику, що можуть виникати в процесі діяльності. Створено експертні системи, що дозволяють визначати рівні ризиків (індивідуальних і популяційних), пов'язаних з дією екзогенних факторів. Розроблено методики нормалізації функціонального стану в процесі діяльності. Дані комплекси, методики та експертні системи застосовуються при виконанні практичних робіт студентами академії.

Практичне оволодіння майбутніми фахівцями навичками в оцінці і керуванні ризиками є запорукою підвищення особистої і колективної безпеки у всіх галузях людської діяльності.

Плукчи Л. В.

*Национальный университет «Одесская юридическая академия»,
ассистент кафедры юридической психологии и журналистики*

ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Проблема девиантного поведения несовершеннолетних является достаточно актуальной. Вследствие отклонений от нормального поведения происходит разрушение жизнедеятельности. В возрасте, когда не сформированно стойкое мировоззрение, личность наиболее поддается внешнему влиянию, воспринимая интересы, взгляды, поведение окружающих, впитывая их в себя и в дальнейшем руководствуется ими.

Самым широким в рамках рассматриваемой проблемы является понятие мотивационной сферы, которую В. А. Иванников определяет как совокупность стойких мотивов, мотиваций, имеющих определенную и выраженную направленность личности (Иванников В. А. Юридическая психология. 2001, С. 116).

Целью является рассмотрение психологического аспекта причин «отклоняющегося поведения» подростков.

Автор рассматривает мотив и мотивацию как динамический процесс внутреннего психологического управления поведением, включающий его инициацию, направление, организацию и поддержку.

Нельзя не согласиться с В. И. Селивановым, который считает, что мотив в конкретном поведении прежде всего выполняет побудительную роль, определяет источник, который питает данное поведение, иначе говоря, характеризует динамическую сторону активности личности. (Селиванов В. И. О побудительных силах поведения. № 3. 1975. С. 111)

В свою очередь С. Б. Волков настаивает на том, что от мотива зависит характер человеческой деятельности, т. е. то, как лицо объясняет свое поведение, с какими обстоятельствами его связывает, какую цель намеревалось осуществить вследствие совершения тех или иных действий. С мотивом непосредственно связана оценка деяния. Он как бы помогает разграничить добро и зло, действительное и ложно и т. д. (Волков С. Б. Мотивы преступлений. 1982. С. 6)

Особенностью хулиганских побуждений является именно то, что они возникают под воздействием конкретных условий и конкретной обстановки, которые оказывают решительное влияние на форму проявления этих мотивов. Их основная причина – неблагоприятные условия формирования личности и, как следствие этого, непомерный эгоизм, вульгарное понимание свободы своих действий и т. п.

Для трудновоспитуемых подростков, как правило, характерно отрицательное отношение к учебе, которое, в конечном счете, противопоставляет их коллективу класса, школы, училища и т. д. В подавляющем большинстве случаев в число подростков-правонарушителей попадают те, которые не нашли себя в школьном коллективе в связи с отрицательным отношением к ним (Шиханцов Г. Г. Юридическая психология. 2002. С. 114)

Следует отметить, что в подростковом возрасте закладываются самосознание, самооценка, основа и фундамент личности, играющие решающую роль в процессе личностного самоопределения и саморегулирования. Формирование самооценки, самосознания происходит прежде всего в общении, в процессе активного взаимодействия с себе подобными. Потребность общения и самоутверждения подростка должна реализовываться в благоприятных условиях, на основе социально значимой полезной деятельности. (Степанов В. Г. Психология трудных школьников. 1997. С.81)

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что потребность в самоутверждении – одна из ведущих потребностей развития подростка. Ее реализация может осуществляться в рамках малой группы (в компании), что иногда порождает ряд негативных явлений. Поэтому включение подростка в разные социальные группы, в широкие социальные связи – одна из основных мер предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

В современном понимании поведение – это процесс взаимодействия личности со средой, опосредованный индивидуальными особенностями и внутренней активностью личности, имеющий форму преимущественно внешних действий и поступков.

В происхождении отклоняющегося поведения особенно большую роль играют дефекты правового и нравственного сознания, содержание потребностей личности, особенностей характера, эмоционально-волевой сферы. Поэтому отклоняющееся поведение следует определить как результат неправильного развития личности и неблагоприятной ситуации, в которой оказался человек.

Именно в подростковом возрасте наблюдаются первые проявления отклоняющегося поведения и которые можно объяснить относительно низким уровнем интеллектуального развития, незавершенностью процесса формирования личности, отрицательным влиянием семьи, ближайшего окружения, зависимостью подростка от требований группы и принятых в ней ценностных ориентации.

Определение девиантного поведения представляет собой значительную трудность. Это связано с неопределенностью социальных ожиданий, которые часто спорны. Они могут быть неясны, меняться со временем, к тому же на основе различных культур формируются различные социальные ожидания. В связи с этим выделяем некоторые формы проявления отклоняющегося поведения несовершеннолетних, а именно алкоголизация и наркомания.

1. Алкоголизация. Пьянство связано со специфическими формами социального контроля. В одних случаях оно является элементом каких-то обязательных ритуалов, в других выступает как антинормативное поведение, средство освобождения от внешнего контроля. Алкоголизм часто переносится во внутреннем комфорте, обусловленном стремлением личности преодолеть тяготеющее ее чувство зависимости.

2. Наркомания. Что касается этой формы, то главными мотивами потребления наркотиков считаем жажду получения удовольствия, желание испытать острые ощущения. Именно несовершеннолетние и составляют наибольший процент наркоманов, поскольку эти мотивы усиливаются социальной незрелостью, легкомыслием.

Поэтому можем определить отклоняющееся поведение у подростков как систему поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым и нравственным нормам. Оно часто возникает у подростков как проявление острого кризиса переходного возраста. Мироощущение таких подростков построено на типичных положениях: «Я невинная жертва, и то, что я делаю, побуждают меня делать другие», «Я имею право брать то, в чем мне отказывают, и наказывать тех, кто отказывает мне в том, чего я хочу», «Я лучше всех и понимаю все». В их контексте вырабатываются определенные стратегии поведения, поддерживающие, защищающие и реализующие убеждения, преувеличение собственной значимости, манипулирование добровольной заботой, уход от ответственности, провокационное поведение, выработка параноидного взгляда на мир и др.

На основанні всего вищесказанного, можем сделать вывод, что среди несовершеннолетних число лиц с четко сформированной системой ценностей и негативными представлениями достаточно незначительное, и большая часть подростков сохраняет представления об общечеловеческих ценностях и нормах морали. Однако по разным причинам не может руководствоваться этими нормами в своем поведении, либо оправдывает себя и свои социальные отклонения различными защитными мотивациями.

Кірінко О. В.

*Національний університет «Одеська юридична академія»,
асистент кафедри юридичної психології та журналістики*

ХУЛІГАНСТВО: ПСИХОЛОГО-ЮРИДИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Актуальність обраної теми доповіді полягає в тому, що хуліганство – один з небезпечних і дуже поширених злочинів проти громадського порядку. У зв'язку з цим особливого практичного значення набуває чітке і конкретне визначення хуліганства як кримінально-караного діяння, передбаченого ст. 296 ККУ, шляхом розкриття якомога більшої кількості його специфічних ознак та призначення покарання за цей злочин. Хуліганство як злочин дійсно грубо порушує громадський порядок, і в ньому проявляється відверта зневага до суспільства. Важливим є встановлення та врахування закономірностей і механізмів поведінки особи в криміногенних ситуаціях – свідомого індивіда, який відображає дійсність та реалізує в своїй поведінці систему цінностей, засвоєних у процесі соціалізації.

Факторами (основними чинниками) існування і поновлення хуліганства у сучасній період є загострення економічної, соціальної і суспільно-моральної обстановки в Україні. Усі сфери життя виявилися пронизаними глибокими суперечностями: спад виробництва, зниження життєвого рівня багатьох людей, безробіття, падіння суспільної моралі, зниження законослухняності громадян, жорстокість і озлобленість деяких із них, незахищеність особи, погіршення у деяких регіонах громадського порядку тощо. Зазначені суперечності є неминучими при докорінному реформуванні суспільства. Вони є не що інше, як відмираючі криміногенні сторони цих суперечностей.

Не зважаючи на те, що боротьбі з хуліганством приділяється увага, багато її аспектів продовжують залишатися дискусійними, інші з них розроблені не досить глибоко і повно. Це стосується об'єкта, об'єктивної сторони, суб'єкта, суб'єктивної сторони хуліганства, його кваліфікуючих ознак. Важливе значення для визначення змісту і спрямованості умислу і відмежування хуліганства від інших злочинів має встановлення мотиву і мети злочину. Хуліганство завжди викликається специфічним, властивим цьому злочину мотивом – хуліганським спонукуванням. Б. С. Волков ствер-